

**Технологическая карта оценки материально-технического обеспечения  
/в показателях и индикаторах/**

**Баллы: 0 – не соответствуют, 1 – частично соответствуют; 2 полностью соответствуют.**

| №   | Показатели / Индикаторы  | Результаты<br>самообследования | Баллы<br>эксперта |
|---|--|--------------------------------|-------------------|
|   |  | Баллы (от 0 до 2)              |                   |
| <b>I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения программы</b>   |  |                                |                   |
| 1.1   | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой.   |                                |                   |
| 1.2   | Образовательное пространство обеспечено оснащёнными учебными кабинетами, необходимыми для реализации программы.  |                                |                   |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |  | <b>4</b>                       | <b>4</b>          |
| <b>II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</b>                                 |  |                                |                   |
| 2.1   | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр.   |                                |                   |
| 2.2   | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.   |                                |                   |
| 2.3   | Наличие персональных компьютеров доступных для использования детьми.   |                                |                   |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |  | <b>6</b>                       | <b>6</b>          |
| <b>III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами</b> |  |                                |                   |
| 3.1   | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:<br>- отдельный музыкальный зал;<br>- отдельный физкультурный зал;<br>- кабинет учителя-логопеда;<br>- кабинет педагога-психолога<br>- кабинет учителя-дефектолога |                                |                   |
| 3.2   | Наличие теневого навеса на прогулочных площадках в исправном состоянии.  |                                |                   |
| 3.3   | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек.  |                                |                   |
| 3.4   | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения.   |                                |                   |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
| 3.5  | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей.   |           |           |
| 3.6  | Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе.  |           |           |
| 3.7  | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой.  |           |           |
| 3.8  | Наличие в организации спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников.  |           |           |
| 3.9  | Наличие сертификатов на игрушки.   |           |           |
| 3.10   | Размещение мебели в спальнях комнат обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. |           |           |
| 3.11   | Имеется 3 комплекта постельного белья, включая полотенца для лица и ног, 2 смены на матрасников для каждого ребёнка.   |           |           |
| 3.12   | Наличие в организации пространства туалетной умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние.                          |           |           |
| 3.13   | Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии.                                    |           |           |
| 3.14   | Источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.   |           |           |
| 3.15   | Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов.   |           |           |
| 3.16   | Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима.   |           |           |
| 3.17   | Соблюдение графика влажной уборки помещений.   |           |           |
| 3.18   | Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов.   |           |           |
| 3.19   | Обеспечение ежедневного мытья игрушек.   |           |           |
| 3.20   | Обеспечение смены постельного белья, полотенца, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |  | <b>40</b> | <b>40</b> |
| <b>IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала</b> |  |           |           |
| 4.1  | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием.   |           |           |
| 4.2  | В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи.  |           |           |
| 4.3  | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета.   |           |           |
| 4.4  | Наличие в медицинском блоке туалета для приготовления дезинфицирующих растворов.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и</b>   |  |           |           |

| <b>территории</b>   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| 5.1   | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях.  |           |           |
| 5.2   | В организации пространства зданий имеется специализированная охрана.  |           |           |
| 5.3   | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим.  |           |           |
| 5.4   | В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели.  |           |           |
| 5.5   | В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищённости</b> |   |           |           |
| 6.1   | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников.  |           |           |
| 6.2   | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах.  |           |           |
| 6.3   | Исправное техническое состояние огнетушителей.  |           |           |
| 6.4   | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой.  |           |           |
| 6.5   | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов.   |           |           |
| 6.6   | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>   |   | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды</b>                  |   |           |           |
| 7.1   | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.  |           |           |
| 7.2   | Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ.  |           |           |
| 7.3   | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов.  |           |           |
| 7.4   | Наличие в ОО элементов доступной среды:<br>- пандусы;<br>- звонок;<br>- расширенные дверные проемы;<br>- оборудованные туалеты.   |           |           |
| 7.5   | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения |           |           |
| 7.6   | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и                                    |           |           |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>              |  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>Возможное (максимальное) количество баллов по показателям</b> |  | <b>92</b> | <b>92</b> |